

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Технологии группового обучения. «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в
сотрудничестве»**

Автор:

Хухлаев Олег Евгеньевич,

кандидат психологических наук, профессор
кафедры этнопсихологии и психологических
проблем поликультурного образования факультета
социальной психологии МГППУ

Москва

2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагога в области применения современных технологий обучения.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: современные технологии обучения Уметь: применять технологию «Мозаичный класс» в педагогической деятельности	ПК-7
2	Знать: способы и возможности самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Технологии группового обучения. «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в сотрудничестве	5 ч. 35 мин.	2 ч.	1 ч.	2 ч. 25 мин.	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Одним из основных принципов обучения в сотрудничестве является ...
 - а) позитивная взаимосвязь всех участников группы
 - б) принцип индивидуальности
 - в) принцип наглядности

2. Одним из основных принципов обучения в сотрудничестве является ...
 - а) общность целей и задач для участников учебной группы
 - б) принцип систематичности и последовательности
 - в) принцип связи теории с практикой

3. За счет чего, обучаясь в сотрудничестве, школьники учатся взаимодействовать, а не соперничать друг с другом?
 - а) благодаря тому, что класс поделен на группы
 - б) к взаимодействию их призывает учитель
 - в) благодаря тому, что источником знаний является каждый ученик

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Aronson, E. The social animal (7 ed.). – New York: W.H. Freeman, 1995. – 515 p.
2. Aronson, E. Nobody left to hate: Teaching compassion after Columbine. – New York: W.H. Freeman, 2000. – 194 p.
3. Aronson, E., Blaney, N., Stephan, C., Sikes, J., Snapp, M. The jigsaw classroom. Beverly Hills, CA: Sage Publications, 1978.
4. Aronson, E., Gonzalez, A. Desegregation, jigsaw and the Mexican-American experience // Eliminating racism: Profiles in controversy / Ed. by P. Katz and D. Taylor. – New York: Plenum, 1988. – P. 301–314.
5. Aronson, E., Patnoe, S. Cooperation in the classroom: The Jigsaw method (3 ed.). – New York: Pinter & Martin, 2011. – 160 p.
6. Aronson, E., Thibodeau, R. The jigsaw classroom: A cooperative strategy for reducing prejudice // Cultural diversity in the schools / Ed. by J. Lynch, C. Modgil, S. Modgil. – London: Falmer Press, 1992. – Vol. 2. – P. 231–256.
7. Bridgeman, D. Enhanced role-taking through cooperative interdependence: A field study // Child Development. – № 52. – P. 1231–1238.
8. Coelho, E., Winer, L., Olsen, J. All sides of the issue: activities for cooperative jigsaw groups. – Hayward, CA: Alemany Press, 1989.
9. Cohen, E. Designing group work: Strategies for the heterogeneous classroom. – New York: Teachers College Press, 1986.
10. Clark, J., Wideman, R., Eadie, S. Together we learn. Scarborough, Ontario: Prentice-Hall Canada, 1990.
11. Davidson, N., Worsham, T. (eds.) Enhancing thinking through cooperative learning. – New York, NY: Teachers College Press, 1992.
12. Enhancing thinking through cooperative learning / Ed. by N. Davidson, T. Worsham. – New York: Teachers College Press, 1992.
13. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. СПб., 2006.
14. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: учеб. пособие. – М.: Ось-89, 2005. – 255 с.
15. Немов Р.С. Психологический словарь. – М.: Владос, 2007. – 560 с. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров /
16. Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2002. – 272 с.

16. Общая психология: словарь / ред. А.В. Петровский. – М.: Пер Сэ; СПб.: Речь, 2005. – 251 с.
17. Родкина Н.В. Обучение в сотрудничестве на уроках русского языка и во внеурочное время // Современная педагогика. – Январь 2013. – № 1. [Электронный ресурс].
URL: <http://pedagogika.snauka.ru/2013/01/824> (дата обращения: 12.02.2016).
18. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии. – СПб.: Речь, 2007. – 208 с.
19. Социальная психология: словарь / ред. М.Ю. Кондратьев. – М.: Пер Сэ; СПб.: Речь, 2005. – 176 с.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.